# Конспект занятия по экологии во второй младшей группе.

**Тема: «Ягоды».**

**Цель: формировать знания у детей о садовых и лесных ягодах.**

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

Закрепить названия ягод.

Формировать умение отличать садовые ягоды от лесных;

***2.Развивающиеся:***

Развивать память, речь, воображение.

Обогащать словарный запас детей по данной теме.

***3.Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы:**

**Демонстрационный**: оборудование «Живой уголок», кукла Машенька, ведра, плоскосные ягоды ( малина. клубника, смородина).

**Раздаточный материал:** листы банки с ягодами , карандаши цветные.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Машенька.

Воспитатель: Мишка попросил Машу сварить ему варенье. А Маша не знает из чего варится оно. Как вы думаете, из чего варят варенье?

Дети: из ягод.

Воспитатель: Ребята, где растут ягоды?

Дети: В саду и в лесу!

Воспитатель: Правильно! Бывают ягоды садовые и лесные. Показывается на приборе ягода малина. Воспитатель: это что за ягода? Ответы детей.

Включается прибор ( ягода малина) Как вы думаете, где она растет в саду или в лесу? Ответы детей.

Воспитатель: Малина растет в саду это садовая ягода , она крупная, за ней ухаживает человек. А давайте еще про одну ягоду послушаем ( земляничка) Как вы думаете, а она где растет (слушают) в лесу значит это ягода лесная, она мелкая, потому что растет сама, за ней никто не ухаживает.

Ягоды очень полезные и вкусные, в них очень много витаминов, которые укрепляют наше здоровье. Ягодами любят лакомиться не только люди, но и животные, птицы. Ягоды можно есть не только летом, но и зимой, ведь из них получается очень вкусное варенье, компот и сок.

Вот и мишка попросил, машу сварить ему варенье.

Ребята, мы поможем Машеньке?

Дети: Да.

Чтобы сварить варенье надо собрать ягоды.

**(Звучит песенка по малину в сад пойдем.)Дети отправляются в сад.**

Воспитатель: Ребята, я вам буду загадывать загадки про ягоды, а вы с Машенькой попробуйте их отгадать и собирать ягоды в ведерки.

**Игра «Собери ягоды в корзину».**

Три ведра (на них нарисованы ягоды малина, клубника, и смородина).

Ягоды лежат в разброс. Дети отгадывают загадку и кладут ягоду в ведро. 1.Повернулась к солнцу боком,

Налилась вся красным соком.

У земли она растёт.

Кто нагнётся, тот сорвёт.

2.Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая.

(Черная и красная смородина)

3. Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной)

Молодцы, собрали ягоды теперь отправляемся домой. Варить варенье.

Когда мы сварим варенье мы будем разливать его по банкам.

Раздает воспитатель листы с банками, на них нарисованы ягоды, дети раскрашивают их. И называют какое варенье и из какой ягоды они сварили.

Спрашивает воспитатель: Какое варенье сварили из клубники ? Клубничное.

Как называется варенье из смородины ? смородиновое. А из малины – малиновое. Молодцы. Давайте положим наши баночки Маше в корзинку и она их отнесет Мише.

Маша благодарит детей. Спасибо вам, ребята, я узнала много интересного о ягодах. Пора мне возвращаться домой. До свидания.

**Рефлексия.**

- Кто к нам приходил сегодня в гости?

-Какие ягодки вы сегодня собирали с Машей?

-Чем отличаются ягоды друг от друга?

\_Какое варенье вы сварили Мише?